

事证第 134182200028 号

# 事业单位法人年度报告书

( 2014 年度 )

单位名称 石台县职业技术教育中心（石台县第二中学）

法定代表人 \_\_\_\_\_

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	石台县职业技术教育中心（石台县第二中学）	
	宗旨和 业务范围	初中阶段义务教育；中等职业技术教育；成人教育。	
	住 所	皖石台县仁里镇秋浦东路 205 号	
	法定代表人	徐启祥	
	开办资金	168（万元）	
	经费来源	财政补助（全额拨款）	
	举办单位	石台县教育和体育局	
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）	
年初数（万元）		年末数（万元）	
647.2		664.8	
网上名称	石台县职业技术教育中 心.公益	从业人数	118

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>无</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2014年的工作总结（一）想方设法，提高教学质量 为提升教学质量，学校出台了月考制度，并加强了对教学过程的监管，广大教师积极配合，认真工作，尤其是我们的一些老教师，兢兢业业，一丝不苟，大家的工作态度得到了教育主管部门的认同，也取得了阶段性成效，具体表现在： 1. 对口升学成绩在全市领先 2014年普通高校对口升学考试进行了改革，考试时间由往的6月份提前到了3月份。由于信息闭塞造成了一些影响，但在这样的情况下，我校有76人参加考试，其中有15人达本科分数线，并被高校录取。本科达线人数位于全市第一名，本科达线率均位于全市第二名。 2. 教研活动开展正常，初见成效 按照教导处的部署，各教研组都开展了常规教研活动，并有了呈著收获。今年我校省级课题《农村职高学生人文素质培养途径和方法的研究》，获得了省级教学成果二等奖，为学校赢得了声誉。我校教师撰写了论文有多篇在省、市获奖，或公开发表，洪艳老师在市级教学大赛中荣获一等奖。在全县八年级三科联赛中我校学生在前5名中独占3人。在九年级英语口语比赛中，我校学生也取得了可喜成绩。 3.</p>

学生技能大赛喜获丰收 在市人才办等5部门联合主办的2014年池州市中等职业学校技能大赛于4月上旬至5月中旬举行。全市6个代表队的142名选手参加了学生组和教师组共5大类12个项目的比赛。我校学生组共获一等奖6个，二等奖8个，三等奖11个。教师组一等奖1个，三等奖2个。获一等奖人数在全市参赛学校中名列第一。

（二）以育人为本，德育工作成效明显 坚持以晨会、班会、法制报告会、心理辅导讲座等多种形式实施德育，发挥班主任的主导作用，加强德育工作。许多班主任从早到晚，以班为家，以自己的行动感化了学生，让学生有了老师这样近在身边的榜样。政保处、团委较好发挥了桥梁纽带作用，通过学生喜闻乐见的体育、艺术活动，开展德育工作，寓教于乐，构成了全方位的德育体系。学生的遵纪守法意识，文明习惯，爱国情感得到培养，学生违纪减少，逐步实现了无犯罪的目标。学生拾金不昧的现象成为一种常态，这说明他们诚信意识明显增强。

（三）加大平安校园创建力度 为构建平安校园建设，学校开展了“安全教育日”、“安全教育月”、“普法宣传月”等活动，还组织了消防、地震紧急疏散演练，政保处加大了就寝管理、手机管理和外出租房管理力度，规范学生在校行为，经过多方齐抓共管，通力协作，确保了校园安全。

（四）职教、成教招生工作效果明显 今年全县中考仅776人，普高招生了500人，职教仅存276人招生空间，但通过全体教职工的共同努力，共招来新生205人。招生普职比远远高于周边县。成教招生出现势头良好，今年电大共招生142人。从而稳定了学校的办学规模。

（五）学校硬件建设进展迅速 “雪炭工程”全民健身馆已经交付使用。学校新校区建设也接近尾声。目前，购置的仪器设备及办公用品已陆续到位。为此，

	<p>总务处、教务处等各部门互相配合，各位分管校长和各部门的负责同志做了大量的工作。许多教师也一直关注着新校区的建设，提出了许多好的建议，在此表示感谢！（六）校园文体活动有序开展 今年工会组织开展了“迎元旦”掼蛋比赛，学校部分教师参加了市、县级乒乓球、羽毛球多项比赛，都取得了很好的成绩。通过形式多样的活动，增强了广大教职工之间的了解，提升了学校的凝聚力，极大的丰富了广大教职工的生活。校团委举办了“迎五四”大合唱比赛、举办了2015元旦文艺汇演等活动。还成功举办了校第四届田径运动会，营造了浓厚的校园文化氛围，提升了学校的知名度。</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况</p>	<p>无</p>
<p>接受捐赠 资助及使 用情况</p>	<p>无</p>

填表人：李军 联系电话：602484 报送日期：2015年03月09日